



INSTANJOVE 2016

Servei de Joventut, Tangram
Ajuntament de Santa Margarida i els Monjos

(Informació i Dinamització INS EL FOIX)



Redactat per Teresa Rovira Mateu

Tècnica de Joventut de l'Ajuntament de Santa Margarida i els Monjos



AJUNTAMENT DE
SANTA MARGARIDA I ELS MONJOS

tangram
equipament juvenil
ca l'Àntic



ÍNDEX

1. INSTANJOVE. Informació i dinamització INS EL FOIX
2. Objectius
3. Programació
4. Avaluació
5. Material i infraestructura
6. Fitxes tallers i activitats



1. INSTANJOVE. Informació i dinamització INS EL FOIX

Entitat: Servei de joventut, Tangram de l'Ajuntament de Sta. Margarida i els Monjos.

Lloc de realització: INS El Foix. Algunes activitats es realitzarien a l'equipament juvenil, Tangram Casa de Cultura Mas Catarro, sala Alguer i a la Biblioteca municipal dels Monjos.

Persones responsables: Esther Marmaneu (Regidora de joventut), Teresa Rovira (Tècnica Servei de Joventut) i Ingrid Batet Tort (Educadora de joventut).

Objectiu general:

L'objectiu general del INSTANJOVE és mantenir un contacte directe i continuat amb l'alumnat de 12 a 18 anys de l'institut de secundària El Foix, a partir d'un punt informatiu i divulgatiu per facilitar informació sobre: cursos, activitats esportives, culturals i de lleure que es realitzin al municipi i a la comarca, informació acadèmica actualitzada, transport, allotjaments...i també sobre temes de salut (sexualitat, SIDA, drogues, alimentació, tatuatges, pírcings...). El Punt també estaria obert als dubtes, suggerències i propostes del jovent.

El INSTANJOVE vol ser un punt d'enllaç entre els joves del municipi que van a l'institut i l'equipament juvenil, Tangram.

Destinataris/es: INSTANJOVE va destinat a l'alumnat de l'institut de secundària El Foix des de 1r d'ESO a 2n de batxillerat (de 12 a 18 anys). En aquest centre de secundària hi han matriculats 486 alumnes.

En aquest programa hi conflueixen bàsicament tres necessitats: la del jovent, la del servei de joventut, Tangram per tenir un punt a l'institut i així mantenir un contacte directe i continuat amb els joves i el de l'institut per gestionar les activitats i xerrades ofertades des de la Diputació i altres entitats i així poder-les realitzar subvencionades per l'Ajuntament i la Diputació.

Els joves necessiten tenir un punt d'informació a nivell acadèmic, de serveis juvenils, activitats esportives i de lleure, d'hàbits saludables... portat per un professional i un punt on es puguin sentir escoltats, on puguin exposar les seves propostes i resoldre els seus dubtes sobre els temes del seu interès.



2. OBJECTIUS

2.1. Objectius generals:

- 1- Tenir un contacte directe i continuat amb el jovent d'entre 12 a 18 anys.
- 2- Donar a conèixer els recursos, els serveis i les activitats juvenils existents al municipi.
- 3- Potenciar les activitats de difusió i de creació cultural, esportives, formatives i de lleure.
- 4- Fomentar l'associacionisme i la participació en les ofertes culturals i de lleure del municipi i arribar a assolir una educació global i integradora com a instrument de projecció dels mateixos joves en agents actius del seu municipi.

2.2. Objectius específics:

- **Donar a conèixer els recursos, els serveis i les activitats juvenils existents al municipi. (A partir del punt d'informació quinzenal):**
 - ✓ Apropar una primera informació sobre estudis, activitats esportives culturals i de lleure, tallers, cursos que es realitzin des del Tangram, al municipi i a la comarca.
 - ✓ Difondre informació sobre les campanyes informatives que es programen des del Tangram: Violència de gènere, sexualitat i SIDA, drogues, alimentació i medi ambient.
 - ✓ Recollir propostes, demandes i dubtes dels joves.
- **Potenciar les activitats de difusió i de creació cultural, esportives, formatives i de lleure.**
 - ✓ Fomentar la realització d'experiències en el camp de la formació no reglada que complementin qualitativament els processos de formació i aprenentatge social dels joves i les joves.
 - ✓ Potenciar la participació dels/les joves en aquest tipus d'experiències formatives dins i fora del centre.

(Xerrades, tallers i activitats: Els objectius específics de cada activitat, taller o xerrada es troben en les fitxes de l'apartat 6).

- **Fomentar l'associacionisme i la participació en les ofertes culturals i de lleure del municipi i arribar a assolir una educació global i integradora com a instrument de projecció dels mateixos joves en agents actius del seu municipi.**
 - ✓ Potenciar els mecanismes de participació existents al centre.
 - ✓ Fomentar la participació de l'alumnat tant en els organismes i plataformes municipals com en els òrgans de participació del centre.



3. PROGRAMACIÓ

La programació es dur a terme a partir de la coordinació de la persona responsable del Punt d'Informació, educadora juvenil del Servei de Joventut i de la coordinadora d'activitats de l'INS El Foix.

Aquesta coordinació es dur a terme a partir de reunions mensuals.

3.1. Calendari Punt Informació INS EL FOIX

Mesos	Dies i informació
Gener	13 i 27 Informació sobre sexualitat. (Campanya) Activitats Tangram
Febrer	3 i 17 Informació consum drogues. (Campanya) Activitats Tangram
Març	9 i 16 Informació oferta acadèmica Informació sobre el Dia Internacional de les dones. (Campanya) Activitats Tangram
Abril	6 i 20 Informació oferta acadèmica Activitats Tangram
Maig	4 i 18 Informació sobre hàbits saludables. (Campanya) Activitats Tangram
Juny	8 Difusió de les activitats d'estiu Tangram
Octubre	6 i 20 Activitats Tangram
Novembre	3 i 17 Informació contra la violència masclista. (Campanya) Activitats Tangram
Desembre	1 Informació sobre sexualitat. (Campanya) Activitats Tangram



3.2. Calendari d'activitats, tallers i xerrades

Gener

Activitat	Lloc	Grup-classe	Entitat
Taller "Descobrint la importància de l'ESO"	INS El Foix	2n ESO	Servei de Joventut, Tangram
Sessió "Eines per a la resolució de conflictes"	INS El Foix	2n ESO	Ítaca

Febrer

Activitat	Lloc	Grup-classe	Entitat
Taller "Orientació i assessorament acadèmic. Tu ja saps on vas?" (2a sessió)	INS El Foix	4t ESO i 2n btx	Servei de Joventut, Tangram

Març 2016

Activitat	Lloc	Grup-classe	Entitat
Jornada Solidaritat - L'home que va fer sentir el silenci" - Juga amb mi	INS El Foix		Servei de Joventut, Tangram
Taller "Orientació i assessorament acadèmic. Tu ja saps on vas?" (3a Sessió)	INS El Foix	4t ESO i 2n BTX	Servei de Joventut, Tangram
Mobilitat Europea	INS El Foix	2n BTX.	Consell Comarcal Alt Penedès.



Abril

Activitat	Lloc	Grup-classe	Entitat
Game over	Biblioteca municipal	4t ESO	Institut Guttmann
Taller "sexualitat i riscos derivats"	INS El Foix	4t ESO	Diputació de Barcelona SALUT
Taller "Alimentació saludable"	INS El Foix	1r ESO	Diputació de Barcelona SALUT

Maig

Activitat	Lloc	Grup-classe	Entitat
Taller "sexualitat i afectivitat"	INS El Foix	2n ESO	Diputació de Barcelona SALUT
Taller "prevenció consum d'alcohol"	INS El Foix	2n ESO	Diputació de Barcelona SALUT
Taller prevenció consum drogues	INS El Foix	3r i 4t ESO	Pla de drogues comarcal

Setembre

Activitat	Lloc	Grup-classe	Entitat
Presentació del servei de Joventut, Tangram	INS El Foix	Tots els cursos d'ESO i Batxillerat	Servei de Joventut, Tangram
Visita al Servei de Joventut, Tangram	Equipament juvenil, Tangram	1r ESO	Servei de Joventut, Tangram



Octubre

Activitat	Lloc	Grup-classe	Entitat
Taller de Resolució de conflictes (1 a Sessió)	INS El Foix	2n ESO	Mediadora municipal
PARTICIPACIO	INS El Foix	Alumnat de l'INS El Foix	Servei de Joventut, Tangram

Novembre

Activitat	Lloc	Grup-classe	Entitat
Taller "Orientació i assessorament acadèmic. Tu ja saps on vas?" (1a sessió)	INS El Foix	4t ESO i 2n BTX	Servei de Joventut, Tangram
PARTICIPACIÓ	INS El Foix	Alumnat de l'INS El Foix	Servei de Joventut, Tangram

Desembre

Activitat	Lloc	Grup-classe	Entitat
Formació "Delegats/des, quin és el teu paper?"	INS El Foix	Tots els cursos d'ESO i batxillerat	Servei de Joventut, Tangram
Taller sexualitat i riscos derivats	INS El Foix	4t ESO	Diputació Barcelona SALUT

3..3. Campanyes informatives

- Campanya informativa sobre la prevenció del consum de drogues. *Febrer*
- Dia Internacional de la Dona Treballadora. *Març*
- Campanya informativa oferta acadèmica. *Abril*
- Campanya informativa sobre hàbits saludables. *Maig*
- Campanya informativa contra la violència de gènere. *Novembre*
- Campanya informativa sobre sexualitat, mètodes anticonceptius i malalties de transmissió sexual. *Desembre*



4. AVALUACIÓ

4.1. Avaluarem si hem aconseguit els objectius generals mitjançant diferents fitxes d'avaluació:

4.1.1. Tenir un contacte directe i continuat amb els joves d'entre 12 a 18 anys.

- Fitxa sobre les consultes al Punt d'Informació. Mitjançant aquesta fitxa es recull informació sobre el tipus de consultes, la informació que es difon i les propostes que realitzen els joves. (emplenar informador/a juvenil).

4.1.3. Donar a conèixer els recursos, els serveis i les activitats juvenils existents al municipi.

- Enquesta sobre l'equipament juvenil Tangram com a espai exclusiu pels i les joves del municipi i dels seus serveis. (emplenar alumnat).
- Fitxa avaluació sobre el Punt d'informació a l'INS El Foix. (Emplenar alumnat i professorat).

4.1.3. Potenciar les activitats de difusió i de creació cultural, esportives, formatives i de lleure.

- Fomentar l'associacionisme i la participació en les ofertes culturals i de lleure del municipi i arribar a assolir una educació global i integradora com a instrument de projecció dels mateixos joves en agents actius del seu municipi.
- Informe sobre l'increment de la creació d'entitats i associacions juvenils.
- Informe sobre les activitats de lleure, culturals, esportives... organitzades i realitzades a partir de grups de joves.

4.2. Avaluació de la coordinació serveis de joventut, Tangram i INS El Foix:

4.2.1. Calendari amb les reunions concertades anualment amb el regidor/a de joventut, el tècnic/a de joventut, el coordinador/a d'activitats de l'IES El Foix i dinamitzador/a juvenil Tangram.

- Control del compliment del calendari.
- Redacció d'una acta de cada reunió realitzada recullint tots els temes tractats en les reunions.

4.3. Avaluació dels educadors/es i de les activitats realitzades per les entitats subvencionades per la Diputació.

- La Diputació ha confeccionat un model de fitxa d'avaluació que ha d'omplir la persona responsable del servei que sol·licita l'activitat.

4.4. Avaluació dels educadors/es i de les activitats realitzades per altres entitats.

- Fitxa d'avaluació d'activitats, tallers i xerrades confeccionada pel Tangram, equipament juvenil.

4.5. Material i recursos



4.6. Per últim, es redacta una memòria del INSTANJOVE INS EL Foix 2016

Redacció d'una memòria sobre el INSTANJOVE INS EL Foix, amb la finalitat de destacar els resultats obtinguts i una interpretació crítica i reflexiva dels mateixos, de tot el procés a més de les conclusions. Es tracta d'una eina que sintetitza la informació extreta a partir de les diferents eines d'avaluació per donar un sentit crític i reflexiu a l'avaluació, connectant els resultats per tal d'obtenir valoracions significatives i pràctiques que permetin la revisió dels projecte per poder-lo millorar.

Aquest document final hauria de ser redactat per una comissió avaluadora formada per: regidor/a joventut, tècnic/a joventut, dinamitzador/a joventut, direcció INS EL Foix, coordinador/a d'activitats INS EL Foix, representació del professorat i representació de l'alumnat.

Continguts de la memòria:

1. Calendari coordinació regidor/a i dinamitzador/a juvenil Tangram.
2. Calendari de coordinació tècnic/a de joventut i dinamitzador/a juvenil Tangram.
3. Calendari coordinació amb el coordinador/a d'activitats de l'INS EL Foix i dinamitzador/a juvenil Tangram.
4. Calendari Punt informació del curs.
5. Calendari d'activitats, xerrades, tallers del curs
6. Avaluació del Punt d'informació:
 - Nombre d'usuaris/es per mes
 - Percentage del tipus consultes.
 - Què ha anat bé?
 - Què ha anat malament?
 - Observacions.
 - Propostes.
7. Avaluació d'activitats, xerrades, tallers del curs:
 - Les activitats que han funcionat millor i per què.
 - Les activitats que menys han funcionat i per què.
 - Observacions.
 - Propostes.
8. Recursos i materials.
9. Pressupost.
10. Fitxes informatives de les activitats, xerrades i tallers.
11. Fitxes de les avaluacions d'activitats, tallers i xerrades seguint el model de la Diputació.



12. Fitxes d'avaluació d'activitats, tallers i xerrades confeccionada pel Tangram, equipament juvenil.

13. Enquestes alumnat sobre el Punt d'informació INS El Foix

5. MATERIAL I INFRAESTRUCTURA

5.1. Recursos humans:

Dinamitzador/a juvenil: Formació universitària, títol de monitor/a i/o de director/a de lleure. Es valorarà experiència en les funcions descrites a continuació.

Funcions:

- ✓ Coordinació amb el tècnic de joventut i d'ensenyament i amb el regidor/a de joventut.
- ✓ Coordinació amb la coordinadora d'activitats de l'INS El Foix.
- ✓ Coordinació amb Diputació i les entitats que han de dur a terme les xerrades, tallers, activitats...
- ✓ Sol.licitud de les subvencions.
- ✓ Gestió administrativa del projecte.
- ✓ Garantir l'atenció al Punt d'Informació els dies pactats en el calendari a l'hora del pati.
- ✓ Programació de les activitats.
- ✓ Programació de les campanyes informatives.
- ✓ Assessorament a l'associació d'estudiants.
- ✓ Motivar, detectar i canalitzar les necessitats de participació dels/de les alumnes.
- ✓ Seguiment del pla del calendari.
- ✓ Avaluació del projecte.

5..2. Infraestructura.

Per dur a terme aquest projecte es necessita:

5.2.1.Espai:

- ✓ **Un despatx** per la gestió administrativa, programació... amb un ordinador, una impressora, un telèfon i material d'oficina. Aquest despatx s'ubica al Tangram, servei de joventut de l'Ajuntament.
- ✓ **Aules de l'institut El Foix.**
- ✓ **Sala Biblioteca Municipal.**
- ✓ **Vestíbul** pel Punt d'Informació i per les exposicions de les campanyes informatives.
- ✓ **Casa de Cultura Mas Catarro**
- ✓ **Equipament juvenil, Tangram**

5.2.2.Material:

- ✓ Expositors.
- ✓ Cartellera.



- ✓ Un parell de taules.
- ✓ Ordinador (power point).
- ✓ Projector de transparències.
- ✓ Pissarra.
- ✓ Retoladors pissarra/guix.
- ✓ Televisió.
- ✓ DVD.
- ✓ Video.
- ✓ Cartells.
- ✓ Fulletons informatius.

5.3.Pressupost:

- ✓ Taller resolució de conflictes: **838€**
- ✓ Jornada Solidaritat: **100€**
- ✓ Material fungible: **500€**
- ✓ Altres activitats: **1000€**
- ✓ Personal joventut: **3000**

TOTAL: 5438€

(Pressupost contemplat en les partides de contractacions i despeses diverses joventut 2016)



6. FITXES ACTIVITATS I TALLERS

PRESENTACIÓ / VISITA DEL SERVEI DE JOVENTUT. TANGRAM

Objectius:

- Donar a conèixer les dependències de l'equipament juvenil Tangram i informar sobre els serveis que es troben a la seva disposició.
- Fomentar la utilització dels serveis i recursos que ofereix l'equipament.
- Fomentar la participació en les activitats, cursos, tallers...que es realitzen des del Tangram.
- Fomentar la creació d'entitats juvenils.

Continguts:

- Explicació sobre tots els serveis, activitats, tallers, cursos que es realitzen durant l'any al tangram i sobre les entitats juvenils i grups de música.
- Difusió mensual
- Pàgina web.
- Borsa profes de repàs.
- Novetat: Punt taronja. Servei d'assessorament i informació juvenil acadèmica i professional.

Entitat: Servei de Joventut. Tangram

Duració: 15 minuts

Material necessari: Aula /equipament juvenil Tangram



FORMACIÓ PER ESTUDIANTS

Objectius:

- Desenvolupament de tasques de delegats i delegades.
- Desenvolupament de projectes i tasques de consellers escolars
- Foment de la participació dels estudiants als instituts públics.
- Creació d'assemblees d'estudiants per a la defensa dels seus drets.
- Conèixer millor els drets i els deures dels estudiants

Procediment de l'activitat:

Membres de l'Associació Esplai Si Fa Sol i estudiants de l'Associació d'Estudiants de l'IES El Foix, impartiran els mòduls des d'un punt de vista molt proper a l'estudiant. Els tallers seran d'una durada de dues hores, aproximadament. Una hora de desenvolupament teòric, però molt participatiu, i la resta del temps amb una dinàmica de grup, durant el qual puguin veure l'aplicació de la teoria i l'anàlisi dels errors comesos.

Persones destinatàries: alumnat des de 1r d'ESO a 2n de btx (delegats i delegades)

Entitat: Servei de Joventut, Tangram

Duració: 2h

Material necessari: aula amb projector i portàtil.



PREVENCIÓ DE LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE EN LES RELACIONS EFECTIVES

Objectius:

- Sensibilitzar els joves vers al tema de la violència de gènere.
- Donar-los eines per combatre-la i identificar-ne les diferents manifestacions.
- Analitzar les dinàmiques de les relacions abusives, per promoure relacions interpersonals sanes i satisfactòries amb el respecte i l'autonomia com a base.

Procediment de l'activitat:

Metodologia que fomenta la comunicació i interacció en funció dels interessos dels participants i facilita un espai d'aprenentatge col·lectiu.

Prèviament al desenvolupament del taller es passaran uns qüestionaris amb la finalitat d'avaluar tant el nivell de coneixement com els reclams específics.

Persones destinatàries: alumnat 1r i 2n de batxillerat

Entitat: Tangram i Dona al Dia

Duració: 1 h.

Material necessari: Aula amb projector i DVD.



TALLER EDUCACIÓ PER LA PAU

Objectius:

- Facilitar estratègies per a prevenir les conductes abusives a l'aula.
- Incidir en la resolució de conflictes com a forma d'interacció en les relacions interpersonals.
- Potenciar l'autoestima, la seguretat i el sentiment de solidaritat del'alumnat envers companys que pateixen una situació d'abús.

Procediment de l'activitat:

El taller consisteix en dotar l'alumnat de bases teòriques i pràctiques, per a què puguin reconèixer un conflicte i els motius que l'han originat, i siguin capaços d'emprar eines que no passin per respostes violentes, treballant possibles recursos per prendre consciència del moment en què es produiran enfrontaments i disputes en les relacions interpersonals, i evitar-los. L'alumnat podrà reflexionar sobre què és l'agressivitat i la ira, així com el cicle de la violència. Podrà relacionar els conceptes treballats amb la seva vida diària i procurar potenciar l'autoestima, la seguretat i l'empatia per no emprar cap tipus de violència.

Persones destinatàries: alumnat 2n d'ESO

Entitat: Ítaca

Duració: 3 sessions d'1 h

Material necessari: Aula amb projector i DVD.



TALLER DE SEXUALITAT I AFECTIVITAT

Objectius:

- Orientar a l'adolescent davant dels canvis que experimentarà en el pas de la infància al món dels adults, potenciant les actituds positives i responsables en la relació amb els altres.

Procediment de l'activitat:

- Facilitar elements per entendre els canvis puberals i les expressions sexuals.
- Fisiologia dels aparells genitals.
- La vivència de la sexualitat com una dimensió humana.
- La sexualitat sana i plaent
- Els mites, les pors i els tabús
- Treballar les actituds favorables a la prevenció, la higiene i la cura del cos
- Informar sobre els recursos de l'entorn per resoldre dubtes sobre sexualitat.

Persones destinatàries: alumnat 2n d'ESO

Entitat:

Duració: 2 h

Material necessari: Aula amb projector i DVD.



TALLER D'EDUCACIÓ SEXUAL I RISCOS DERIVATS

Objectius:

L'objectiu és potenciar actituds positives i responsables en la sexualitat i les relacions compartides, per tal d'afavorir la prevenció de l'embaràs no planificat i el contagi de les infeccions de transmissió sexual i el VIH/sida. La prevenció s'ha d'entendre com la preparació de la persona per poder reconèixer i acceptar el risc i per ser capaç d'afrontar-lo, i no com una negació d'aquest. L'escolta dels coneixements, les preocupacions, les vivències i les experiències entre els integrants del grup apropa a la consciència sobre la manera de relacionar-se amb les persones del mateix i de l'altre sexe, els estereotips socials, les influències rebudes de l'entorn i els aspectes educatius i culturals que influeixen en la manera de situar-se en el món i en l'expressió de la sexualitat.

Procediment de l'activitat:

Conèixer el grup a qui s'adreça el taller: edat, funcionament grupal, coneixements previs, entorn social, etc. Recollir preguntes fetes pels alumnes de forma anònima i confidencial, per conèixer els seus dubtes sobre sexualitat.

Realització del taller a través de dinàmiques participatives, on el grup és el protagonista.

Persones destinatàries: alumnat 4t d'ESO

Entitat:

Duració: 2 h

Material necessari: Aula amb projector i DVD.



GAME OVER

Objectius:

- Informar sobre les conseqüències que poden esdevenir d'un accident de trànsit.
- Sensibilitzar als joves i a les joves d'aquestes conseqüències.
- Fomentar la prudència i la presa de mesures de seguretat necessàries en conduir un vehicle i en altres pràctiques de risc.

Procediment de l'activitat:

Campanya preventiva de lesions medul·lars i cerebrals. Aquesta té, com a objectiu sensibilitzar el jovent a fi que desenvolupin comportaments reponsables, adoptin actituds de prudència i prenguin les mesures de seguretat necessàries en conduir un vehicle i en practicar activitats esportives, de lleure o que comportin risc.

L'activitat es desenvoluparà a partir del visionat d'un vídeo i de l'experiència personal d'una persona amb una lesió medul·lar.

Persones destinatàries: alumnat 4t ESO

Entitat: Institut Guttmann

Duració: 1 h.

Material necessari: Aula amb projector i DVD. Biblioteca municipal

JORNADA SOLIDARITAT

Objectius:

- Col·laborar des del servei de Joventut en la Jornada de la Solidaritat organitzada per l'INS El Foix.
- Fomentar la participació de l'alumnat del centre en les tallers proposats des dels Servei de Joventut.
- Potenciar la participació de les entitats juvenils del tangram en aquesta jornada, a partir d'activitats i tallers.

Procediment de l'activitat:

Contratació de tallers o activitat final de la jornada.

Persones destinatàries: alumnat des de 1r d'ESO a 2n de batxillerat

Entitat: Servei de Joventut. Tangram

Duració: 5 h



TALLER "ORIENTACIÓ I ASSESSORAMENT ACADÈMIC. TU JA SAPS ON VAS?"

Objectius:

- Dotar a l'alumnat d'eines d'autoconeixement per decidir que fer l'any vinent. Test: àrees d'aprenentatge, habilitats/capacitats, valor professionals
- Reflexionar sobre el que s'ha de tenir en compte a l'hora de decidir el futur acadèmic
- Apropar l'alumnat en un sol espai didàctic, un exhaustiu recull de material d'informació sobre estudis i professions.
- Facilitar la informació necessària per conèixer i familiaritzar-se amb l'oferta educativa i professional, contribuint així a la planificació de l'itinerari formatiu de l'alumnat.
- Resoldre dubtes concrets respecte a les diferents possibilitats que ofereix el sistema educatiu reglat i no reglat, dels diferents nivells formatius, àrees de coneixement o sectors professionals a nivell local i comarcal, de Catalunya i de l'Estat

Procediment de l'activitat.

Aquest taller consta de 3 sessions:

1ª Sessió: Test Ipsum d'autodiagnosi. Realització del test per part de l'alumnat i anàlisi dels resultats.

2ª Sessió. Reflexió sobre que s'ha de tenir en compte a l'hora de decidir el futur acadèmic.

3ª Sessió:

- Dotar a l'alumnat d'un exhaustiu recull de material d'informació sobre estudis i professions.
- Facilitar la informació necessària per conèixer i familiaritzar-se amb l'oferta educativa i professional, contribuint així a la planificació de l'itinerari formatiu de l'alumnat.
- Resoldre dubtes concrets respecte a les diferents possibilitats que ofereix el sistema educatiu reglat i no reglat, dels diferents nivells formatius, àrees de coneixement o sectors professionals a nivell local i comarcal, de Catalunya i de l'Estat.
- Omplir un itinerari exhaustiu amb diferents opcions acadèmiques.

Persones destinatàries: alumnat de 4t d'ESO i 2n Btx.

Entitat: Servei de Joventut, Tangram

Durada: 3 sessions 1 h.

Material necessari: aula amb projector



MOBILITAT ININTERNACIONAL

Objectius:

- Sensibilitzar sobre la diversitat cultural i la seva riquesa.
- Experimentar i reflexionar sobre la interculturalitat.

Procediment de l'activitat:

La dinàmica s'inicia amb un joc on els participants interpreten a grups culturals amb característiques diferents. Els participants experimentaran una sèrie de reaccions que s'analitzaran mitjançant un debat final.

Persones destinatàries: Alumnat 2n ESO

Durada: 1h

Material: ordinador amb accés a internet i amb so, projector i pissarra amb guixos/retoladors.

TALLA MALS AMB ELS MAL ROTLLOS

Objectius:

- Promoure estratègies i recursos per prevenir les conductes sexistes i discriminatòries.
- Identificar els comportaments abusius en les parelles joves.
- Fomentar actituds de respecte i de no discriminació entre sexes.

Procediments:

Mètode d'aprenentatge actiu i participatiu. Reforç dels valors individuals i les normes grupals. Promoció del desenvolupament d'habilitats socials.

Persones destinatàries: Alumnat 3r i 4t ESO

Durada: 2h

Material: ordinador amb accés a Internet i projector, o bé una pissarra digital. Una setmana abans de l'activitat s'enviarà una fitxa que hauran d'omplir els alumnes abans de realitzar el taller.



ALCOHOL I ALTRES DROGUES

Objectius:

- Resoldre situacions des de la seva quotidianitat.
- Destruir els estereotips i les falses atribucions respecte a les drogues i les drogodependències.
- Dotar el no consumidor d'elements de resistència mitjançant informació i dotació de recursos.
- Afavorir la reflexió crítica a l'entorn de la publicitat i les substàncies legals.

Procediment de l'activitat:

Es promou la participació activa de les persones joves, a partir de la simulació de situacions amb les quals poden trobar-se. Activitats que afavoreixen la reflexió, el debat i poder arribar a conclusions.

Persones destinatàries: Alumnat 3r i 4t ESO

Durada: 1h

Material: pissarra i retoladors

SORTIM DE FESTA ?

Objectius:

- Fomentar la reflexió crítica en el consum de drogues.
- Resoldre situacions relacionades amb el consum de drogues des de la seva quotidianitat
- Disposar dels coneixements necessaris per disminuir els riscos relacionats amb algunes substàncies
- Afavorir la reflexió crítica a l'entorn de la publicitat sobre drogues legals i sobre altres efectes de la realitat del consum al voltant de la condició adolescent i juvenil.
- Disposar de coneixements sobre les disposicions legals relacionades amb les substàncies il·legals.
- Responsabilitzar-se de les pròpies decisions: pautes útils aplicades a l'oferta i a l'entorn del consum.
- Tractar conductes de risc associades al consum de drogues

Procediment de l'activitat:

Es promou la participació activa de l'alumnat, a partir de la simulació de situacions amb les quals poden trobar-se. Activitats que afavoreixen la reflexió, el debat i poder arribar a conclusions.

Persones destinatàries: Alumnat 1r btx

Durada: 1h

Material: pissarra i retoladors