

# GUIÓ SESSIÓ “I TU, QUI ETS?”

CONCEPTE	ACTIVITAT
PRESENTACIÓ	<p>a) Demanar que es posin per parelles i que demanin a la seva parella que li lligui les mans o peus.</p> <p>b) La corda ha de contenir paraules (marica, nenaza, marimacho...)</p> <p>c) Demanar-los que facin accions amb les mans o peus. S’adonaran que no ho poden fer perquè estan lligats.</p> <p>d) Demanar a la teva parella que et deslligui.</p> <p><b>Conclusió:</b> nosaltres mateixos ens lliguem i nosaltres mateixos ens podem deslligar. Ens deslliguem? Sí!. Per deslligar-nos cal respectar-nos, no riure’s de les diferències, etc.</p>
SEXE – GÈNERE	<p>a) <b>Mostrarem un nino i una nina despullats i hauran de dir quin sexe són.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mascle i femella (pla biològic)</li> <li>▪ Dibuixos:</li> </ul> <div data-bbox="826 860 1070 1039" style="text-align: center;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Preguntes (annex)</b></li> <li>▪ <b>Reflexió:</b> Cada cos és diferent i hi ha mascles que no tenen pèl femelles que són molt peludes. Hi ha mascles que tenen pit i femelles que no tant.</li> </ul> <p>b) <b>Demanarem al grup que vesteixi al nino i a la nina.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Masculí i femení (pla social)</li> <li>▪ Dibuixos:</li> </ul> <div data-bbox="488 1290 1401 1435" style="text-align: center;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Pregunta (annex)</b></li> </ul> <p>c) <b>Preguntarem al grup què passaria si vestíssim al noi de noia i la noia de noi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estereotips de gènere</li> </ul> <p>d) <b>Vídeo: HollySiz – The light</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Cf79KXBCIDg">https://www.youtube.com/watch?v=Cf79KXBCIDg</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Preguntes (annex)</b></li> </ul> <p>e) <b>Imatges: Desfilada de models</b></p> <div data-bbox="600 1753 1294 1861" style="text-align: center;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Preguntes (annex)</b></li> </ul>

ESTEREOTIPS DE GÈNERE	<p>a) <b>Demandar voluntaris/es que representin diferents accions:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Còrrer com una noia</li> <li>▪ Lluitar com una noia</li> <li>▪ Tirar la pilota de beisbol com una noia</li> </ul> <p>b) <b>Vídeo: “Like a girl”</b>  <a href="https://www.youtube.com/results?search_query=like+a+girl+subtitulado">https://www.youtube.com/results?search_query=like+a+girl+subtitulado</a></p> <p>c) <b>Preguntes (annex)</b></p>
ROLS DE GÈNERE	<p>a) <b>Dinàmica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fer tres cercles a terra i fer preguntes relacionades amb els rols de gènere. Hauran de respondre a la pregunta col·locant-se en un dels cercles (que significaran: home – dona – home i dona).</li> <li>▪ Analitzar on es col·loquen majoritàriament. Per què passa?</li> <li>▪ Hi hauran d’haver preguntes enfocades a nois, a noies i neutres.</li> <li>▪ Preguntes (annex)</li> </ul> <p>b) <b>Conclusió</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Creieu que podem parlar d’igualtat en quan a la repartició de tasques?</b></li> </ul> <p><i>Les dones dediquen una mitjana de 5 hores i 59 minuts al treball domèstic. Per contra, els homes dediquen en aquest grup d’activitats 2 hores i 20 minuts. Segons un estudi del Ministeri de Sanitat, les tasques domèstiques continuen sent l’assignatura pendent dels homes espanyols.</i></p>
TREBALL EN GRUPS	<p>a) Fer grups de 5 persones</p> <p>b) S’assigna una temàtica a cada grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tasques domèstiques</li> <li>▪ Hora del pati</li> <li>▪ Oci/temps lliure</li> <li>▪ Emocions</li> </ul> <p>c) Cada grup haurà d’elaborar un material per treballar cada una de les temàtiques. Se’ls donarà una pauta explicant què han de fer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El guió explicarà que han d’elaborar un material (collage, dibuix, mural, etc.) descrivint qui fa les tasques domèstiques, què passa a l’hora del pati entre nois i noies, què fan en el seu temps lliure nois i noies i com expressen les emocions els nois i les noies i, un cop descrit, hauran de proposar una solució equitativa.</li> <li>▪ A cada grup se’ls proporcionarà imatges que podran fer servir per a crear el material.</li> </ul> <p>d) Cada grup explicarà a la resta què han elaborat.</p> <p>e) Aquest material quedarà recollit per fer-ne difusió entre el municipi i els centres educatius durant el següent curs escolar (vídeo amb les imatges, etc.).</p>
PINTADA MURAL	<p>Tot el què hem treballat avui, quedarà reflectit a les parets de l’equipament juvenil a través d’un mural que pintareu vosaltres.</p>
CONCLUSIÓ	<p>a) <b>Vídeo: “Slpar her”</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b2OckQ_mbiQ">https://www.youtube.com/watch?v=b2OckQ_mbiQ</a></p> <p>b) Repartir papers i que cada persona de forma individual apunti una petita conclusió sobre la sessió i la temàtica. Alguna cosa que hagin après, algun sentiment, etc.</p> <p>c) Demandar si algú té ganes de compartir algun pensament, idea, sentiment...</p>

## ANNEX

TEMÀTICA	PREGUNTES
<b>SEXE – GÈNERE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Pla biològic</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <b>Hi ha homes que tenen pit?</b> <i>Sí i se'n diu ginecomàstia</i></li> <li>b) <b>Hi ha dones que no tenen gaire pit?</b> <i>Sí i quan el volum dels pits es considera mèdicament petit es parla de micromastia, hipoplàsia mamària o hipotrofia mamària.</i></li> <li>c) <b>Hi ha homes que no tenen pèl?</b> <i>Sí i se'n diu síndrome de Klinefelter.</i></li> </ul> <p><i>* no enfocar-ho com una malaltia → hi ha molts tipus de cossos. No tots són iguals als que veiem als mitjans de comunicació.</i></p> </li> <li>▪ <b>Pla social</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <b>On hem après que un noi vesteix d'una determinada manera i una noia d'una altra?</b> <i>Sobretot a través dels mitjans de comunicació que ens bombardegen amb anuncis publicitaris plens de cossos perfectes que vesteixen una determinada roba.</i></li> </ul> <p><i>Cal tenir en compte que naixem mascle o femella i això es pot canviar si no ens sentim còmodes amb el cos amb el que hem nascut però és més difícil de fer-ho que no pas la manera com vestim. La roba que ens posem és més fàcil de triar, per tant, cada persona és lliure de vestir com vulgui independent del cos amb el que ha nascut.</i></p> </li> <li>▪ <b>Vídeo: HollySiz – The light</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <b>Quan veiem que el nen és feliç?</b> <i>Quan pot vestir com vol i jugar amb el què vol.</i></li> <li>b) <b>Quan veiem que el nen està trist?</b> <i>Quan l'imposen la manera com ha de vestir.</i></li> <li>c) <b>Creieu que la mestra i els companys de classe respecten al protagonista?</b> <i>No, perquè un dels companys es riu d'ell i la mestra es mira al protagonista amb compassió.</i></li> <li>d) <b>Per què creieu que, al principi, el pare no accepta que el seu fill es posi un vestit?</b> <i>Perquè trenca amb el model de masculinitat tradicional.</i></li> <li>e) <b>Creieu que l'escola actua correctament quan diu als pares que el seu fill no pot anar vestit amb el vestit?</b> <i>No, perquè cada persona ha de poder expressar la seva identitat de gènere com ho senti.</i></li> <li>f) <b>Què penseu del final de vídeo?</b> <i>Si l'entorn ens recolza tot és més fàcil.</i></li> </ul> </li> <li>▪ <b>Desfilada models</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Què passaria si un noi vingués vestit així al INS?</li> <li>b) Com reaccionem quan veiem una noia que vesteix molt diferent a com s'espera que una noia vesteixi?</li> <li>c) Què podeu fer vosaltres per respectar la diversitat?</li> </ul> </li> </ul>
<b>ESTEREOTIPS DE GÈNERE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Vídeo: "Like a girl"</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <b>A la primera part del vídeo, quina visió tenen els nois i les noies adultes sobre les noies?</b> <i>Són dèbils, pàmfiles, no tenen força, són menys bones que els nois.</i></li> <li>b) <b>A la segona part del vídeo, quina visió tenen les nenes sobre les nenes?</b> <i>Que fan les coses tant bé com puguin, corren tant ràpid com poden, etc. No hi veuen una connotació negativa a la frase "com una nena".</i></li> <li>c) <b>Quan fem alguna cosa "com una nena" és un insult?</b> (corres com una nena, pegues com una nena, etc.)</li> </ul> </li> </ul>

**ROLS DE  
GÈNERE**

- Qui para la taula a casa?
- Qui neteja a casa?
- Qui renta la roba?
- Qui va a comprar el menjar?
- Qui cuina a casa?
- Qui cuida als avis?
- Qui cuida als nens petits?
- Qui penja un clau a la paret?
- Qui arregla una bombeta?
- Qui t'acompanya al metge?
- Qui pensa què s'ha de fer per menjar?
- Qui planxa la roba?
- Qui arregla les petites avaries?
- Qui porta el cotxe al mecànic?

**15  
ANYS**

**TANGRAM  
JOVE  
SERVEI DE JOVENTUT**